

# لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



## الدرس ١٨

# يسوع في الهيكل

النص الكتابي: لوقا ٢: ٣٩ - ٥٢

الفكرة الرئيسية: إدراك الولد لأهمية الإستماع إلى الله وطاعته، وبالرغبة بالتشبه بيسوع، والإنتباه إلى كلمة الله والعمل بها في حياته.

## الديكور





١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.





# الدرس ١٨ : يسوع في الهيكل

## البرنامج

- ١- ترحيب \* ..... ١
- ٢- ترنيمة: "كلمة الله بتعلمني" \* ..... ١  

- ٣- ترنيمة: "الكتاب المقدس الثمين" ..... ٢  

- ٤- ترنيمة: "القوة مش بالضرب" ..... ٤  

- ٥- قصة: يسوع في الهيكل \* ..... ٦  

- ٩- آية الحفظ: كولوسي ٣: ٢٠ \* ..... ٧  

- ١٠- وسيلة الإيضاح ..... ٩  

- ١١- لعبة: جلب الأغراض ..... ١٠  

- ١٢- أشغال يدوية ..... ١٠  

- ١٣- ورقة النشاط ..... ١١

## إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة ما هو مكتوب بالكامل 

الفقرات الأساسية \* 



# ١- ترحيب

أُرحِّب بكم اليوم أصدقائي الصغار، ويسرني أن أكون معكم، وسنقضي وقتًا ممتعًا اليوم بإذن الله. سنتناول هذه الفترة قصة حياة يسوع، كيف عاش حياته على الأرض ومدى طاعته لولديه. كما سنتكلم عن أهمية الطاعة، والإستماع إلى كلمة الله. واليوم سنتحدث عن يسوع عندما كان في الثانية عشرة من عمره. اسأل الأولاد: من منكم متشوق لمعرفة كيف عاش يسوع على الأرض؟ (اسمع الإجابات).

ولكن أولاً دعونا نبدأ برنامجنا بالصلاة. اسأل الأولاد: من منكم يرغب بأن يصلّي ويشكر الله على الأسبوع الماضي؟ (اختر ولدًا، وشجّع الأولاد على الصلاة).



## ٢- ترنيمة

كلمة الله بتعلمني

١-١

كلمة الله بتعلمني

الله حدّي وين ما يكون

بيسمع صوتي لمّا بصليّ

رح طبع كلمتو لمّا يقليّ

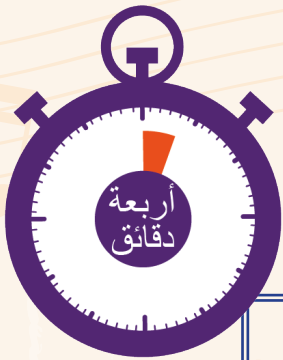
أنا جنبك يا ابني على طول

- القرار -

أنا بحبِّكَ ربِّي يسوع  
رَح غَنِّي بِصُوتِ مَسْمُوعِ  
وَإِذَا قَالُوا لِي إِنِّي فَاشِلٌ  
بِتَذَكُّرِكَ وَعَدَاكَ يَا يَسُوعِ  
أَنَا حَدِّثُكَ إِنَّتَ وَزَعْلَانُ

- ٢ -

الله هو يَلِّي خَلَقَنِي  
بِيَهْتَمُ فِيَّ عَلَى طُولِ  
كَلِمَةِ اللهِ بِتَعَلُّمِنِي  
بِتَفْهَمِنِي وَبِتَذَكُّرِنِي  
الله بحبِّني كيف ما يكون



## ٣- تَرْنِيمَةٌ

الكتاب المقدّس الثمين

الكتاب المقدّس الثمين يحتوي على عهدين عهد قديم

٣٩ عهد جديد ٢٧

## كل الكتاب ستة وستون سفرأ

العهد القديم يحتوي على:

تكوين - خروج - لاويين - عدد - تثنيه  
يشوع - قضاة - راعوث - صموئيل يحوي سفرين  
أيضاً ملوك سفرين ثم أخبار سفرين  
عزرا - نحميا - استير  
أيوب - مزامير - أمثال - جامعة - نشيد الأنشاد  
أشعيا - أرميا - مراثي - حزقيال - دانيال  
هوشع - يوءيل - عاموس - عوبيديا - يونان - ميخا  
ناحوم - حبقوق - صفنيا - حجي - زكريا - ملاخي

العهد الجديد يحتوي على:

متى - مرقس - لوقا ويوحنا  
أعمال الرسل - رومية - كورنثوس رسالتين  
غلاطية - أفسس - فيلبي وكولوسي  
تسالونيكى رسالتين وتيموثاوس رسالتين  
تيطس - فيليمون - عبرانيين - يعقوب  
وبطرس رسالتين ويوحنا ثلاث رسائل ويهوذا  
وأخيراً سفر الرؤيا



# ٥- ترنيمة

## القوة مش بالضرب

- ١ -

يمكن... يمكن تفكر القوة  
إنك تضرب رفقاتك  
ولما يصير شي مشكل  
تخوفن بعضلاتك  
أو تلعب كاراتيه  
وتخيلنا بحركاتك  
الحقيقة مش هيك  
يا شاطر عيد حساباتك

- القرار -

القوة مش بالضرب  
القوة بالمحبة  
مش بالصوت العالي  
باللطف وبالمودة  
لما بسامح عدوي



بوصَل لأعلى قِمّة  
أبداً ما يكون ضعيف  
بالعكس هيدي القوّة

-٢-

لازم... أنا لازم دائماً صلّي  
تحبّ حتى عدّوي  
مثل ما يسوع حبّني  
وغفر لي كلّ ذنوبي  
سامح كلّ الإذيويني  
وإمشي عطريقه  
أنا مثله بدّي كون  
وديع ومليان محبّة





# ٧- قصة يسوع في الهيكل

النص الكتابي: لوقا ٢: ٣٩ - ٥٢.

## عيد الفصح

ذهب يوسف ومريم مع يسوع إلى أورشليم للاحتفال بعيد الفصح الذي كان يُقام كل سنة. وكان يسوع آنذاك الثانية عشر من العمر.

## في الهيكل



وعندما وصلوا إلى ساحة الهيكل، رأى يسوع التُّجار يبيعون الأغنام والحمام من أجل الذبائح والتَّقدمات بأسعار مرتفعة جدًا، وكان الذين يعملون بصرافة الأموال يتجادلون ويصيحون، كما أنَّ الأغنياء كانوا يقدِّمون عطاياهم، وهذه التَّقدمات كانت مصحوبة بضجيج ليلاحظ الجميع ذلك.



أما الفقراء فكانوا ينتظرون دورهم ليخدموا فقط، إذ ليس بإمكانهم تقديم الأموال كالأغنياء. هذه "العبادة" تبدو مجرد ممارسة طقس، يخلو من الشعور بالأسف أو الندم على الخطايا. لكن عندما وجد يسوع في الهيكل بعض المعلمين، فرح وجلس معهم، وبدأ يحاورهم.

## يسوع في الهيكل

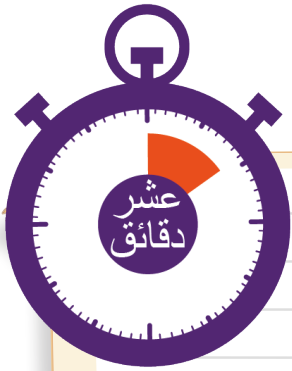
وبعد انتهاء العيد، عاد يوسف ومريم إلى بيتهما، وظنَّا في البداية أنَّ يسوع كان في مكانٍ ما مع الحشد أو مع أحد الأقرباء. ولكن بعد أن بحثا عنه ولم يجداه، عادا إلى أورشليم. وبعد ثلاثة أيام من التفتيش وجداه في الهيكل يسأل المعلمين ويُجيب عن أسئلتهم.



سألت مريم يسوع قائلةً: "لماذا سببت لنا كلَّ هذا القلق؟"  
فأجاب يسوع والديه: "ألا تعرفان أنه يجب أن أهتم  
في ما لأبي؟"

## النهاية

كان يسوع مُطيعًا لوالديه، وعاد معهما إلى منزلهم في النَّاصرة.  
وقد كان ينمو في الحكمة والنَّعمة والقامة، أي في الجسد، وكان يهتم كثيرًا بما تقوله كلمة الله، وحبّه وشغفه  
لمعرفة المزيد كانا كبيرين. ويظهر ذلك الشغف من خلال محاورته للكتبة والمعلمين.  
ونحن بدورنا يجب أن نبقى مصغيين بانتباه لنسمع صوت الله في حياتنا.



## ٨- آية الحفظ

"أَيْهَا الْأَوْلَادُ، أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ لِأَنَّ

هَذَا مَرْضِيٌّ فِي الرَّبِّ."

(كولوسي ٣: ٢٠)

## اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- تُخبرنا آية اليوم عن هذا المخلص الذي ولد ليخلص العالم.
  - شجّع الأولاد على إحضار كتبهم المقدسة الخاصة بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت عالٍ وأسلوب واضح.

## شرح الآية

● **أَيُّهَا الْأَوْلَادُ:** إِنَّ اللَّهَ يَكَلِّمُنَا وَيَدْعُو كُلَّ وَاحِدٍ مِنَّا بِاسْمِهِ... وَهَذَا يُوجِّهُ اللَّهُ كَلَامَهُ إِلَى جَمِيعِ الْأَوْلَادِ الصَّغَارِ وَالْكِبَارِ.

● **أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ فِي كُلِّ شَيْءٍ:** يَطْلُبُ مِنَّا الرَّبُّ أَنْ نَطِيعَ وَالِدَيْنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، حَتَّى لَوْ لَمْ نَحِبِّ ذَلِكَ، تَمَامًا كَمَا فَعَلَ يَسُوعُ فِي الْهَيْكَلِ. فَقَدْ أَطَاعَ وَالِدَيْهِ وَذَهَبَ مَعَهُمَا عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ كَانَ فَرِحًا فِي مَنَاقِشَةِ كَلِمَةِ اللَّهِ مَعَ الرِّجَالِ الْحُكَمَاءِ.

● **لَأَنَّ هَذَا مَرْضِيٌّ عِنْدَ الرَّبِّ:** عِنْدَمَا نَطِيعُ وَالِدَيْنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَنُعَامِلُهُمْ بِحُبِّ وَاحْتِرَامٍ وَطَاعَةٍ وَخُضُوعٍ، نَسَرَّ قَلْبَ الرَّبِّ، وَهُوَ يَرَى ذَلِكَ وَيُبَارِكُ حَيَاتِنَا.

كُرِّرْ الْآيَةَ عِدَّةَ مَرَّاتٍ مَعَ الْأَوْلَادِ.

## لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: ورق ملون، شريط لاصق.

### شرح وتطبيق

- قَسِّمِ الْآيَةَ كَالتَّالِي: أَيُّهَا الْأَوْلَادُ - أَطِيعُوا وَالِدَيْكُمْ - فِي كُلِّ شَيْءٍ - لَأَنَّ هَذَا - مَرْضِيٌّ عِنْدَ الرَّبِّ - كُولُوسِي ٣: ٢٠
- اخْتَرِ الْأَوْرَاقَ ذَاتَ اللَّوْنِ الْأَحْمَرَ، وَارْتَبِطِ كُلَّ جُزْءٍ مِنَ الْآيَةِ عَلَى وَرْقَةٍ.
- الصِّقْ كُلَّ وَرْقَةٍ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ وَوَزِّعِ الْأَوْرَاقَ عَلَى جَمِيعِ الْكُرَاسِيِّ وَبِشَكْلِ عَشَوَائِي.
- اخْتَرِ لَوْنًا آخَرَ مِثْلَ (الْأَخْضَرِ) وَارْتَبِطِ أَجْزَاءَ الْآيَةِ وَالصِّقْهَا تَحْتَ كُرَاسِيِّ الْأَوْلَادِ. (يُمْكِنُكَ زِيَادَةُ الْأَلْوَانِ بِحَسَبِ عِدَدِ الْأَوْلَادِ).
- عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ تَكَرَّرِ الْآيَةِ، أَخْبِرِ الْأَوْلَادَ عَنِ الْأَوْرَاقِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ كُرَاسِيهِمْ.
- اطْلُبْ مِنْهُمْ أَنْ يَجْمَعُوا الْآيَةَ بِنَاءً عَلَى اللَّوْنِ الْمَوْجُودِ تَحْتَ كُرَاسِيهِمْ وَيَرْتَدُّوْهَا بِصَوْتِ عَالٍ.
- اقْسِمِ الْأَوْلَادَ إِلَى فَرِيقَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ (حَسَبِ عِدَدِ الْأَوْلَادِ).
- أَدْرِ الْمَوْسِيقَى أَثْنَاءَ التَّطْبِيقِ.
- الْفَرِيقُ الَّذِي يَنْتَهِي أَوْلًا هُوَ الْفَرِيقُ الْفَائِزُ.



# ٩- وسيلة الإيضاح

المواد المطلوبة: وعاء - نشاء الذرة - مياه - تلوين طعام.

## شرح وتطبيق

- وضع نشاء الذرة، المياه والتلوين في الوعاء.
- تحريك المواد جيداً حتى يشتد الخليط.
- اختر أحد الأولاد واطلب منه أن يضرب الخليط في يده. ( لا يحدث شيء).
- اختر ولداً آخرأ، واطلب منه أن يقوي ضربته أكثر. ( لم يحدث شيء).
- والآن ضع يدك وخذ قسماً من الخليط.
- أنظروا، سأصنع طابة صغيرة. ( اصنع طابة في يدك)
- اختر ولداً، اطلب منه فتح يده وضع الطابة، ( ستعود سائل وتذوب).

إن هذا الخليط يمثل حياتي وحياتك، عندما نستمع الى كلمة الله ونُطيعها ونعمل بها في حياتنا عندها سنسمح لله بأن يشكّل حياتنا من جديد في سلوكنا، تصرّفاتنا ، وفكرنا وكلامنا، وهكذا يتمجد الله في حياتنا.

دعونا نحني رؤوسنا للصلاة، ونطلب من الله أن يعطينا قوة الطاعة لكلمته في حياتنا ونعيشها.

” يا يسوع أشكرك على محبتك واعتنائك بنا، أشكرك من أجل كلمتك التي تذكرنا دائماً بأنك اله حيّ تسمعنا، يا رب اطلب إليك أن تعطي كلّ واحدٍ منا القوة لنطيع كلمتك في حياتنا ونتنبّه لسماع صوتك ونكون مثل هذا الخليط مستعدين دائماً الى ان تشكلنا وتتمجد في حياتنا. بإسم يسوع أمين.“



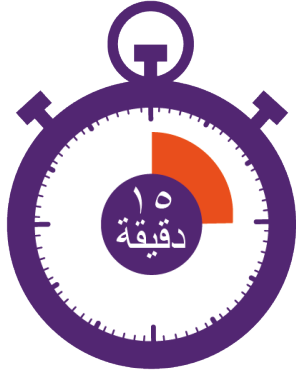
# ١٠ - لعبة: جلب الأغراض

**المواد المطلوبة:** عشرة أغراض (قلم رصاص، كرة بينغ بونغ، مقص، شريط لاصق، أوراق ملونة، مسطرة، دفتر، مشط، معجون أسنان، ...)، سماعات الأذن.



## شرح وتطبيق

- احضر الأغراض وضعها في علبة كبيرة.
- اكتب لائحة بالأغراض الموجودة.
- اختر ولدين، واطلب منهما الوقوف مقابل بعضهم البعض، مع حفظ مسافة بينهما.
- ضع على أذني أحد الولدين سماعات الأذن، واعطه العلبة التي تحتوي على الأغراض.
- أدر الموسيقى على سماعات الأذن.
- قل اسم أحد الأغراض للولد الثاني، على الولد الذي يضع سماعات الأذن أن يعرف اسم الغرض ويرفعه للأعلى.
- يمكنك تكرار اللعبة بحسب الوقت المتاح مع ولدين آخرين.



# ١١ - أشغال يدوية

**المواد المطلوبة:** صحن كرتون - شريط صوف - كريبون ملون - صمغ سائل - أقلام لكتابة الآية.

## شرح وتطبيق

- وزّع صحن الكرتون والكريبون الملون على الأولاد.
- ارسم مربعًا في وسط الصحن وكتب آية الحفظ في داخله.
- أنقب الصحن في أعلاه.
- أطلب من الأولاد تزيين الصحن بواسطة أوراق الكريبون.
- أدخل شريط الصوف في الصحن حتى يتمكن الولد من تعليق الآية في غرفته.



# ١٢ - ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الإسم: \_\_\_\_\_

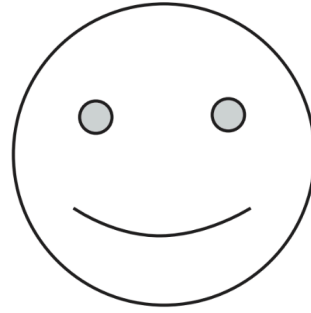
التاريخ: \_\_\_\_\_

تذكّر هذا الأسبوع أن تسمع بانتباه لله ولغيرك. إن كنت مستمعاً جيداً، ضع علامة تحت الوجه المبتسم. وإن لم تكن مستمعاً جيداً، ضع علامة تحت الوجه الحزين.

”من له أذنان للسمع فليسمع.“ مرقس ٤ : ٩



- الاثنين
- الثلاثاء
- الأربعاء
- الخميس
- الجمعة
- السبت
- الأحد



- الاثنين
- الثلاثاء
- الأربعاء
- الخميس
- الجمعة
- السبت
- الأحد

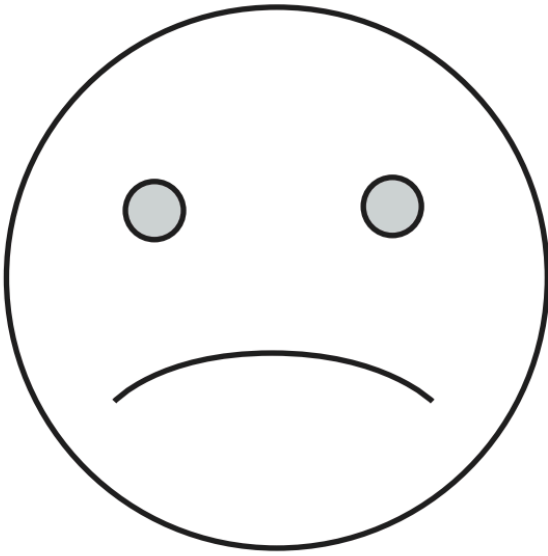
| الدرس ١٧ : المجوس |

الإسم: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

تذكر هذا الأسبوع أن تسمع بانتباه لله ولغيرك. إن كنت مستمعاً جيّداً،  
ضع علامة تحت الوجه المبتسم. وإن لم تكن مستمعاً جيّداً، ضع علامة  
تحت الوجه الحزين.

«من له أذنان للسمع فليسمع.» مرقس ٤ : ٩



الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت

الأحد

الاثنين

الثلاثاء

الأربعاء

الخميس

الجمعة

السبت

الأحد